| | | | Criterio Evaluación Oficial | | | | | | | | | BLOQUE | | | | | | Competencia Básica | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Indicador | Mínimo | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | COM | NUM | ALG | GEO | FUN | EST | MAT | LIN | CIMF | TICD | SYC | CYA | AA | IAP |
| 1 | Realiza correctamente operaciones (suma, resta, multiplicación y división) de números enteros y racionales. | m | 3 | | | | | | | | | | 3 | | | | | 3 | | | | | | | |
| 2 | Conoce y aplica las propiedades de las potencias y calcula correctamente potencias de exponente entero. | m | 3 | | | | | | | | | | 3 | | | | | 3 | | 2 | | 2 | | | |
| 3 | Utiliza la notación científica para representar números grandes y pequeños y maneja las operaciones básicas con números en notación científica. | m | 2 | | | | | | | | | | 2 | | | | | 2 | | 2 | | 2 | | | |
| 4 | Representa correctamente números reales en la recta real, y sabe representar intervalos dados o poner en forma de intervalo una representación gráfica del mismo. | m | 2 | | | | | | | | | | 2 | | | | | 2 | | | | | | | |
| 5 | Sabe resolver problemas de la vida diaria en los que aparecen los distintos tipos de números. | m | 2 | | | | | | | | | 2 | 2 | | | | | 2 | 1 | 1 | | 1 | | 1 | 1 |
| 6 | Utiliza la equivalencia de fracciones equivalentes para ordenar, amplificar y simplificar fracciones, buscando en los resultados siempre la fracción irreducible. | | 1 | | | | | | | | | | 1 | | | | | 1 | | | | | | | 1 |
| 7 | Maneja el cálculo aproximado y el redondeo. | | 1 | | | | | | | | | | 1 | | | | | 1 | | 1 | | 1 | | | 1 |
| 8 | Conoce los conceptos de error absoluto y relativo y sabe calcularlos para una aproximación dada de un número. | | 1 | | | | | | | | | | 1 | | | | | 1 | | 1 | | | | | |
| 9 | Maneja adecuadamente los radicales y sus operaciones, simplificando los resultados. | | 1 | | | | | | | | | | 1 | | | | | 1 | | | | | | | |
| 10 | Sabe racionalizar cuando en el denominador de una fracción aparece una raíz cuadrada o la suma o resta de raíces cuadradas. | | 1 | | | | | | | | | | 1 | | | | | 1 | | | | | | | |
| 11 | Sabe distinguir si un número pertenece al conjunto de los números naturales, enteros, racionales o reales. | | 1 | | | | | | | | | | 1 | | | | | 1 | | | | | | | |
| 12 | Resuelve correctamente problemas de proporcionalidad, utilizando las reglas de tres directa e inversa. | m | | 3 | | | | | | | | 3 | | 3 | | | | 3 | 2 | 2 | | 2 | | 2 | 2 |
| 13 | Resuelve correctamente problemas de proporcionalidad compuesta, de repartos proporcionales, de mezclas y de móviles. | m | | 3 | | | | | | | | 3 | | 3 | | | | 3 | 2 | 2 | | 2 | | 2 | 2 |
| 14 | Maneja adecuadamente los porcentajes y los usa junto con las reglas de tres para resolver problemas de aumentos y disminuciones porcentuales. | m | | 3 | | | | | | | | 3 | | 3 | | | | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 |
| 15 | Conoce las fórmulas de interés simple y compuesto y las aplica correctamente. | m | | 1 | | | | | | | | | | 1 | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 |
| 16 | Conoce las distintas técnicas de resolución de sistemas de ecuaciones lineales de primer grado y las utiliza para resolver estos sistemas correctamente. | m | | | 3 | | | | | | | | | 3 | | | | 3 | | | 2 | | | | 2 |
| 17 | Resuelve problemas de la vida cotidiana usando ecuaciones de primer y segundo grado. | m | | | 3 | | | | | | | 3 | | 3 | | | | 3 | 2 | 2 | | 2 | | 2 | 2 |
| 18 | Resuelve problemas de la vida cotidiana usando sistemas de ecuaciones lineales de primer grado. | m | | | 3 | | | | | | | 3 | | 3 | | | | 3 | 2 | 2 | | 2 | | 2 | 2 |
| 19 | Conoce los conceptos de binomio, trinomio y polinomio, y maneja la suma, resta, multiplicación y división de polinomios. | | | | 1 | | | | | | | | | 1 | | | | 1 | | | | | | | |
| 20 | Resuelve adecuadamente ecuaciones de primer grado, comprobando la solución obtenida. | | | | 2 | | | | | | | | | 2 | | | | 2 | | | | | | | |
| 21 | Resuelve adecuadamente ecuaciones de segundo grado, comprobando la solución obtenida. | | | | 2 | | | | | | | | | 2 | | | | 2 | | | | | | | |
| 22 | Factoriza polinomios sencillos sacando factor común, utilizando las identidades notables, como resultado de divisiones exactas de polinomios y/o usando la fórmula de la ecuación de segundo grado. | | | | 1 | | | | | | | | | 1 | | | | 1 | | | | | | | |
| 23 | Resuelve inecuaciones de primer grado, poniendo la solución en forma de intervalo y gráfica. | | | | 1 | | | | | | | | | 1 | | | | 1 | | | | | | | |
| 24 | Conoce el concepto de semejanza y el Teorema de Tales y los aplica correctamente para calcular longitudes desconocidas en problemas geométricos y de aplicación en la vida diaria (escalas, planos y maquetas). | m | | | | 3 | | | | | | 3 | | | 3 | | | 3 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 25 | Conoce el Teorema de Pitágoras y lo aplica correctamente para calcular longitudes desconocidas en problemas geométricos y del medio físico. | m | | | | 3 | | | | | | 3 | | | 3 | | | 3 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 26 | Sabe identificar relaciones cuantitativas que representan funciones lineales y representarlas. | m | | | | | 3 | | | | | | | | | 3 | | 3 | | 2 | 2 | | 2 | | 2 |
| 27 | Sabe identificar relaciones cuantitativas que representan funciones cuadráticas y representarlas. | m | | | | | 3 | | | | | | | | | 3 | | 3 | | 2 | 2 | | 2 | | 2 |
| 28 | Sabe identificar relaciones cuantitativas que representan funciones exponenciales y representarlas. | m | | | | | 3 | | | | | | | | | 3 | | 3 | | 2 | 2 | | 2 | | 2 |
| 29 | Interpreta un fenómeno descrito mediante un enunciado, tabla, gráfica o expresión analítica y analiza los resultados. | m | | | | | | 3 | | | | 3 | | | | 3 | | 3 | 2 | 2 | | 2 | | 2 | 2 |
| 30 | Sabe usar la tasa de variación media como medida de la variación de una función en un intervalo. | m | | | | | | 3 | | | | | | | | 3 | | 3 | | | | | | | 2 |
| 31 | Utiliza modelos lineales para estudiar situaciones provenientes de los diferentes ámbitos de conocimiento y de la vida cotidiana, mediante la confección de la tabla, la representación gráfica y la obtención de la expresión algebraica. | | | | | | | 2 | | | | | | | | 2 | | 2 | | 1 | | | | | 1 |
| 32 | Conoce el concepto de función y sabe distinguir si una correspondencia entre conjuntos es función o no. | | | | | | | 1 | | | | | | | | 1 | | 1 | | | | | | | |
| 33 | Sabe analizar una situación a partir del estudio de las características locales y globales de la gráfica correspondiente: dominio, continuidad, monotonía, extremos, periodicidad y puntos de corte. | | | | | | | 1 | | | | | | | | 1 | | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 1 | 1 |
| 34 | Trabaja con funciones de proporcionalidad inversa, radicales y funciones a trozos | | | | | | | 1 | | | | | | | | 1 | | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 1 | 1 |
| 35 | Conoce los principales tipos de gráficos (diagrama de sectores, diagrama de barras, histogramas y diagramas de caja) y sabe elegir para cada tipo de variable el más adecuado. | m | | | | | | | 3 | | | 3 | | | | | 3 | 3 | | | 2 | 2 | 2 | | 2 |
| 36 | Sabe sacar conclusiones sobre la población a partir de los datos y las gráficas, analizando la representatividad de la muestra. | m | | | | | | | 3 | | | 3 | | | | | 3 | 3 | 2 | 2 | | 2 | | 2 | 2 |
| 37 | Conoce el concepto de medida de centralización y sabe calcular la media, la mediana, los cuartiles y la moda de un conjunto de datos. | m | | | | | | | 2 | | | | | | | | 2 | 2 | | 1 | 1 | 1 | | | |
| 38 | Conoce el concepto de medida de dispersión y sabe calcular el rango, la desviación típica y la desviación media de un conjunto de datos. | m | | | | | | | 2 | | | | | | | | 2 | 2 | | 1 | 1 | 1 | | | |
| 39 | Sabe calcular el coeficiente de variación y lo utiliza para comparar la dispersión relativa de dos poblaciones o muestras. | | | | | | | | 1 | | | 1 | | | | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | | | |
| 40 | Maneja experimentos compuestos y utiliza las tablas de contingencia y diagramas de árbol para el recuento de casos y la asignación de probabilidades. | m | | | | | | | | 3 | | | | | | | 3 | 3 | | | | | | | 2 |
| 41 | Conoce los conceptos de espacio muestral y suceso, y es capaz de hallarlos para un experimento dado. | m | | | | | | | | 2 | | | | | | | 2 | 2 | | | | | | | |
| 42 | Conoce la Ley de Laplace y la utiliza para el cálculo de probabilidades de sucesos de experimentos simples. | m | | | | | | | | 2 | | | | | | | 2 | 2 | | | | | | | |
| 43 | Expresa los resultados correctamente, contestando a lo preguntado en el problema, poniendo las unidades si las hubiera y comprobando la coherencia de la solución obtenida. | m | | | | | | | | | 3 | 3 | | | | | | 3 | 3 | 3 | | 3 | | 3 | 3 |
| 44 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 45 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 46 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 47 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 48 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 49 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |